



Färdplan för skolor för att stödja skolspråket

Påståenden för rektorer

R	B1	1	Jag lägger stor vikt på att stödja språkinläring i vår skola.	Medvetenhet om språkdimensionen
R	B2	2	I vår skola har vi strukturerade former för våra lärares yrkesutveckling.	Yrkesutveckling
R	B3	3	I vår skola tar vi oss tid att planera och se över praktiken när det gäller skolspråk.	Yrkesutveckling
R	B5	4	I vår skola erbjuder vi yrkesutveckling för att öka lärarnas medvetenhet om språkdimensionen i alla skolämnen.	Yrkesutveckling
R	B9	5	I vår skola samarbetar lärare från olika ämnen med att planera undervisningen med hänsyn till språkets roll i inläringen och förståelsen för ämnesinnehållet.	Yrkesutveckling
R	G1	6	I vår skola diskuterar vi språkets roll i inläringen och förståelsen för ämnesinnehållet, till exempel vid möten med lärare och/eller annan personal.	Språkets roll i inläringen
R	G12	7	I vår skola utforskar lärare med sina elever en mängd olika inlärningsstrategier för att främja språkutvecklingen i alla ämnen och inte bara under språklektioner.	Språkets roll i inläringen
R	G14	8	I vår skola är vi intresserade av de språk som eleverna känner till och hur de lärde sig dem.	Attityder till språk
R	G15	9	I vår skola följer vi upp elevernas utveckling i läs- och skrivkunighet på skolspråket.	Attityder till språk

Detta är ett resultat av projektet "Färdplan för skolor för att stödja skolspråket" (2017-2019) vid Europeiskt centrum för moderna språk (ECML). ECML är en institution inom Europarådet som främjar språkskompetens i språkutbildningen i sina medlemsstater. www.ecml.at/roadmapforschools



R	G2	10	I vår skola lär sig lärarna av varandra.	Yrkesutveckling
R	G2N	11	I vår skola samlar vi in information om de språk som våra elever talar.	Språkresurser i skolan
R	G4	12	I vår skola hjälper lärare eleverna att bli medvetna om vilket språk de behöver i olika ämnen.	Utveckla språkkunskaper och språkfärdigheter
R	G4N3	14	I vår skola hjälper vi eleverna att bli medvetna om språkrelaterade begrepp som "kontext", "betydelse", "syfte" osv.	Metaspråklig medvetenhet
R	G5	15	Jag är medveten om att språklärare/personal som inte undervisar i skolan kan påverka elevernas språkutveckling.	Medvetenhet om språkdimensionen
R	G6	16	I vår skola hjälper lärare elever att bli medvetna om skillnaderna mellan talat och skrivet språk.	Utveckla språkkunskaper och språkfärdigheter
R	G8	19	Vår skola erbjuder möjligheter att använda språk utanför skolan.	Främjande av informell språkinläring
R	G8N	20	I vår skola främjar lärare samarbete med familjer för att hjälpa dem att hitta sätt att stödja elevernas språkutveckling i hemmet.	Främjande av informell språkinläring
R	P1	21	Vi använder olika språk som talas av medlemmarna i vår skolgemenskap (lärare, personal som inte undervisar och/eller föräldrar) för att stödja nyanlända elever.	Vägledning av nya elever och familjer
R	P1N	22	Jag vet vilka språk lärare och annan skolpersonal talar.	Språkresurser i skolan
R	P3	23	I vår skola är det accepterat att tala andra språk utanför lektionerna.	Attityder till språk
R	P4	24	I vår skola finns det en gemensam förståelse för när andra språk kan användas under lektionerna.	Språkens roll i inläringen
R	P4N	25	I vår skolmiljö är skolspråket närvarande (t.ex. på affischer, foton, diagram, webbplats osv.).	Attityder till språk

R	P5	26	I vår skola är vi medvetna om vilka språk föräldrar/vårdnadshavare talar.	Språkresurser i skolan
R	P7	27	I vår skola hjälper översättare/tolkar/medlare till vid kommunikation med föräldrar som inte talar skolspråket.	Vägledning av nya elever och familjer
R	P7N	28	I vår skola hittar vi, om nödvändigt, andra språkresurspersoner för att säkerställa kommunikationen med föräldrar.	Vägledning av nya elever och familjer
R	P8	29	I vår skola tillhandahåller vi nyckeldokument på olika språk.	Vägledning av nya elever och familjer
R	Y14	30	I vår skola uppmuntrar vi elever att använda de språk de kan för att stödja deras inläring.	Språkens roll i inläringen
R	Y1N	31	I vår skola engagerar vi elever i utmanande aktiviteter (t.ex. att lägga fram argument, debattera, motivera olika åsikter).	Medvetenhet om språkdimensionen
R	Y5	32	I vår skola tar vi hänsyn till elevernas kunskaper och erfarenheter för att göra det möjligt för dem att utvecklas, samtidigt som de deltar i klassaktiviteter.	Språkens roll i inläringen